

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 п.Дарасун»  
(МОУ «СОШ № 3 п.Дарасун»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МОУ «СОШ № 3 п.Дарасун»

МОУ «СОШ № 3 п.Дарасун»

Калганова О.В.

протокол от 24.03.2022 № 4

16.04.2022

**Отчет**

**о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 3 п.Дарасун» за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 п.Дарасун»
Руководитель	Калганова Ольга Витальевна
Адрес организации	673310, Забайкальский край, Карымский район, п. Дарасун, ул. Почтовая, 6.
Телефон, факс	8 (30-234)7-10-96
Адрес электронной почты	Schkola3_dar@mail.ru
Учредитель	
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 23.03.2020 № 17, серия 75 ЛО2 № 0001559
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.06.2015 № 95, серия 75 АО2 № 0000046; срок действия: до 08 июня 2027 года

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 3 п.Дарасун» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в посёлке городского типа на расстоянии 65 км. от краевого центра, связь с которым осуществляется автомобильным и железнодорожным транспортом. Занятость родителей учащихся: на РЖД — 16%, в воинских частях — 16%, на ЗГО — 15%, в образовании — 10%, в медучреждениях — 7%, вахтовым методом — 10%, в сфере обслуживания — 13%, в МВД — 6%, индивидуальные предприниматели — 7%.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет Школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и</p>

	<p>дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических кафедры:

кафедра культурологии;

кафедра естественно- математических дисциплин;

кафедра общественных дисциплин;

кафедра педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–4	2	40	5	34
5-11	1	40	50	34

Начало учебных занятий в первую смену – 8 ч 00 мин.

Начало учебных занятий во вторую смену – 13 ч 20 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	213
Основная образовательная программа основного общего образования	242
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	61

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 515 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (варианты 7.1, 7.2, 8.1, 8.3);
- дополнительные общеразвивающие программы.

## Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ № 3 п.Дарасун» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Забайкальского края. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные в количестве 6 штук, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки для работников пищеблока и уборщиков помещений.
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОУ «СОШ № 3 п.Дарасун» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="http://shs_dars_3.karm.zabedu.ru">http://shs_dars_3.karm.zabedu.ru</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="http://shs_dars_3.karm.zabedu.ru">http://shs_dars_3.karm.zabedu.ru</a>	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://shs_dars_3.karm.zabedu.ru">http://shs_dars_3.karm.zabedu.ru</a>	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://shs_dars_3.karm.zabedu.ru">http://shs_dars_3.karm.zabedu.ru</a>	

<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	<p><a href="http://shs_dars_3.karm.zabedu.ru">http://shs_dars_3.karm.zabedu.ru</a></p>	
<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	<p><a href="http://shs_dars_3.karm.zabedu.ru">http://shs_dars_3.karm.zabedu.ru</a></p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p><a href="http://shs_dars_3.karm.zabedu.ru">http://shs_dars_3.karm.zabedu.ru</a></p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p><a href="http://shs_dars_3.karm.zabedu.ru">http://shs_dars_3.karm.zabedu.ru</a></p>	

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="http://shs_dars_3.karm.zabedu.ru">http://shs_dars_3.karm.zabedu.ru</a>	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	<a href="http://shs_dars_3.karm.zabedu.ru">http://shs_dars_3.karm.zabedu.ru</a>	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	<a href="http://shs_dars_3.karm.zabedu.ru">http://shs_dars_3.karm.zabedu.ru</a>	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	<a href="http://shs_dars_3.karm.zabedu.ru">http://shs_dars_3.karm.zabedu.ru</a>	
Приказ об организации работы МОУ «СОШ № 3 п.Дарасун» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	<a href="http://shs_dars_3.karm.zabedu.ru">http://shs_dars_3.karm.zabedu.ru</a>	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	<a href="http://shs_dars_3.karm.zabedu.ru">http://shs_dars_3.karm.zabedu.ru</a>	
<...>		

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «СОШ № 3 п.Дарасун» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ № 3 п.Дарасун» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021-2022 учебный год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

## Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Забайкальского края в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года МОУ «СОШ № 3 п.Дарасун» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

## Предметы на углубленном уровне

Таблица 5. Предметы на углубленном уровне

Углубление	Предметы	Количество учащихся в 2020/21 учебном году	Количество учащихся в 2021/22 учебном году
	Математика.	10 класс - 19 чел. 11 класс – 10 чел.	10 класс - 20 чел. 11 класс – 19 чел.

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с ОВЗ (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с ОВЗ (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с УО (вариант 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с УО (вариант 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с УО (вариант 8.3).

Дети-инвалиды обучаются на дому по индивидуальному учебному плану.

В общеобразовательных классах дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;

1	Торжественная линейка к Дню Знаний
2	Волшебные двери (Запись в кружки)
3	Арт – тревел мастер-классы и игровая программа
4	Посещение концерта ансамбля песни и плясок «Забайкалье»
5	Посещение цирка
6	Урок безопасности с со специалистами из МУК БДЦ
7	Посвящение в пешеходы
8	День учителя (концерт)
9	День самоуправления
10	Посвящение в первоклассники
11	Посещение спектакля «Не Ёжик»

12	Осенние праздники
13	Встреча зимы «День рождения Деда Мороза»
14	День героев Отечества. Просмотр фильмов. Возложение венка.
15	Блокада Ленинграда
21	День науки
22	Работа фотозоны Плакат доверия «Твоя любимая книга»
23	Город вечно живых (про Ленинград)
24	8 февраля — День российской науки.
25	Мероприятия, посвященные выводу российских войск из Афганистана. Поздравительная акция с 23 февраля Интерактивная игра «23 февраля — красный день календаря»
26	Посвящение в юнармейцы
27	Масленица: игровая программа на свежем воздухе
28	Концерт к 8 марта
29	12 апреля — день космонавтики. Просмотр фильма.
30	День космонавтики (мероприятие)
31	Флешмоб «Зарядка – альтернатива вредных привычек»
32	Мобильный планетарий
33	Мероприятия, посвященные 140 – летию К.И. Чуковского.
34	Золотой Олимп
35	День единых действий
36	Фильмы о войне
37	Посвящение в РДШ
38	Вахта Памяти
39	Концерт к 9 мая
40	День единых действий
41	Субботник
42	Квест «Магия Гарри Поттера »
43	Последний звонок
44	Выпускной в 4-х классах.

45	Выпускной в 9-х классах.
46	Выпускной в 11-х классах.

- акции, ит.д.

1	Акция «Поваренная книга Забайкалья»	
2	Всероссийский субботник «Зеленая земля»	
3	Акция «Спасибо, мама, что ты есть!»	
4	Акция «Классный час» (Здоровый образ жизни) В рамках урока ОБЖ: вред употребления наркотиков Распространение буклетов (Здоровый образ жизни)	
5	Акция «Новогодние окна»	1 место – 6а, 8а 2 место - 8б, 5Б 3 место – 6б , 7а 1 место -10 2 место – 11а 3 место – 11б
6	Поздравительная акция «Стенгазеты к 8 марта»	
7	Голубая ленточка	
8	Зеленая ленточка	
9	Своих не бросаем (Z V)	
10	Сбор макулатуры	
11	Сад Победы	
12	Георгиевская ленточка	
13	Окна Победы	

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

**тематические классные часы (дистанционно);**

1	Классные часы, посвященные Дню Знаний.
2	Урок мужества, посвященный боевому пути 321 стрелковой дивизии.
3	Мероприятия, посвященные трагедии в Беслане.
4	Кл. час «День оранжевого цвета»
5	Классные часы «Наши последние ветераны»
6	Классные часы к 23 февраля
7	Классные часы к 8 марта
	Остальные классные часы проходили согласно программе воспитания

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно):

1	Конкурс осенних поделок «Путешествие в осень»	Школьный	1а – 3 работы 1б - 11 работ +1 композиция 2а -3 работы – 1 букет 2б- 2 поделки+ 1 букет 3а – 1 работа = 2 композиции 3б – 2 работы 4а – 4 работы 4б – 6 работ 2 композиции 4в – 3 работы
2	День здоровья «Звездная дорога»	Школьный	1 место- 1а 2 место- 4а и 4б 3 место – 4в и 2а 5 место- 1б 6 место – 3а 7 место – 3б 1 место – 10 кл и 9а 2 место – 8б и 6а 3 место – 8а 5б и 6б
3	Конкурс стенгазет в виде осеннего листа	Школьный	Результаты: 1 место-6а 2 место -5а и 6б 3 место – 5б 7а - поделка и 8б поделка 8а за участие 1 место – 9б 2 место – 10 3 место 11б 9а – за креативность
4	Кросс нации	районный	Панькевич Данил – 1 место Эпова Д – 1 место Цапин Егор – 1 место Эпова Наталья - 3 место <b>Участие :</b> Зырянов А. Комогоров Н. Дутов Д. Дутов К. Лаврентьева Е. Шульгин Егор Улупов М.
5	Соревнования по футболу г. Шилка	краевой	Ковалев Иван 7а Улупов Миша 7б Силинский Ярослав – 8а Плотников Руслан 8а Цапин Егор 8а Отроков Денис 8б Зырянов Никита 9а Бутц Рома 9б Коренев Максим 11а
6	Губернаторский конкурс рисунков «Новогодние Забайкалье»		1 место Бухтеева С. Шаймушаметова И. Яшина З.

7	Конкурс поделок «Символ года»	Школьный	Участие
8	Конкурс рисунков и видео рассказов «Дорога жизни»	Краевой	Сертификаты участников
9	День книгодарения Пополнение книгами школьной библиотеки	Школьный	1 место - 10 класс 2 место – 5а класс
10	Этнографический диктант	Всероссийский	Сертификаты участников
11	Живая классика	Районный	1 место Барышников Р. 3 место Убоженко Ульяна
12	Живая классика	Краевой	Лауреаты
13	Президентские состязания	Районный	7а – 1 место 8а - 1 место
14	Фестиваль школьной прессы (район )	Районный	1 место
15	Конкурс стенгазет «Этих дней не смолкнет слава»	Краевой	
16	«Палитра памяти»	Краевой	
17	Мой дедушка - герой	Краевой	
18	Конкурс «На защите мира»	Краевой	
19	День матери Районный творческий конкурс		Участие Плотникова Ангелина -5а 2место Бухтеева Соня
20	Всероссийский конкурс «Милая мама»		1 место Кравченко Таисия 2 место Арефьева Милена
21	Конкурс рисунков «Права и обязанности»	Районный	1место Шаймухаметова Ирина 4б 1 место Федорова Ева 4а
22	Конкурс рисунков «Права и обязанности»	Районный	Яшина Злата 6б участие 9а участие Землянкина Саша 1 место
23	Всероссийский конкурс рисунков по произведениям Н.Н. Носова		2 место Бухтеева Соня 2 место Федорова Ева
24	Конкурс рисунков «Рыцари дорожного движения»		1 место Киселёв Антон 1б 2 место Почтарёва Маргарита 1б 2 место Арефьева Милена 4а
25	<b>Конкурс снежинок</b>	Школьный	1 место – 7а 2 место – 6а, 6б 3 место – 5а

			1 место -9а,11а 2 место – 9б
26	<b>Новогоднее оформление кабинета</b>		1 место – 6а,8а 2 место - 7б. 5б 3 место – 6б 1 место -9б 2 место - 11б 3 место – 9а
27	<b>Елочка, живи!!!</b>	Краевой	Головченлова А.- 6а Гантимуров Кирил – 8а А также 1 место – 8б 2 место – 7а 3 место – 9 б
28	<b>Конкурс «Рождественское чудо»</b>	Районный	2 место
29	Территория талантов	районный	1 место – Антипин А. 1 место – Емельянова А. 2 место – Самсонова Л. 1 место – Стефанович Д.
30	Президентские состязания	районный	7а – 1 место 8а – 1 место

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

1	Онлайн викторина «Знатоки ПДД»	Районный	Участие
2	Онлайн –викторина «Книголюб»	Всероссийский	Участие
3	НПК «Шаг в Будущее»		Быкова Юлия -2 место Колесникова Лиза - 2 место
4	Конкурс видеороликов «Прекрасное рядом»	Районный	2 сертификата участника
5	Открытые соревнования по робототехнике	краевой	3 первых места 4 вторых места
6	Фонетический конкурс на английском языке	краевой	1 место и 3 место

- выездные выступления, мероприятия

1	Концерт в селе Туринское (выборы)	район
2	Концерт в ДК (выборы)	Поселковый
3	Концерт в п. Шаро-Горохон	Край
4	Награждение победителей ( чтецов),	Край

	краевая филармония	
5	Марафон профессий	Край
6	Слет юнармейцев	Район

- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно и очно); - по востребованию
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно); по востребованию
- родительские собрания (дистанционно). по востребованию

1	Род. Собрание «Традиционная семья : нравственное измерение воспитания и детско – родительских отношений»	Краевое
2	Родительское собрание «Информационная безопасность»	Краевое
3	Проявления и последствия неформальной активности в подростковой и детской среде	Краевое
4	Взрослый разговор о мире	Краевое
5	Цифровая безопасность несовершеннолетних	Краевое
6	Краевое род. собр. Как уберечь ребенка от опасных увлечений	Краевое
7	Проявление гражданской активности	Краевое
8	Здоровое питание Оформление пушкинских карт Школьная форма	Общешкольное
	Классные собрания прошли все согласно программе воспитания каждого класса	Классные

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

## Дополнительное образование

**Весна 2021 года:** Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

**Осень 2021 года.** В первой четверти 2021-2022 учебного года до 25 октября занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25 октября по 27 декабря – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

**Расписание занятий  
творческих объединений Дома творчества п. Карымское  
на базе МОУ «СОШ № 3 п. Дарасун»  
2021-2022 учебный год.**

ФИО педагога	Творческое объединение	День недели	Время занятий	Год обучения, группа	Охват детей
Зубакова Светлана Сергеевна (2 часа)	«Волонтерский кружок +»	Среда	С 15.00 -15.45 С 16.00 – 16.45	1 год обучения, 1 группа	26
Антонов Юрий Владимирович (18 часов)	«Юнармейцы Забайкалья»	Понедельник Среда Четверг	С 16.00 – 16.45 17.00-17.45 С 16.00 -16.45 17.00-17.45 С 17.30 – 18.15 18.30- 19.15	1 год обучения, 1 группа	51
		Вторник Четверг  Пятница	С 16.00 -16-45 17.00 -17.45  С 16.00 -16-45 17.00 -17.45  С 16.00 -16-45 17.00 -17.45	2 год обучения, 1 группа	

		Понедельник Среда пятница	С 17.30 – 18.15 18.30 – 19.15  С 17.30 – 18.15 18.30 – 19.15  С 17.30 – 18.15 18.30 – 19.15	3 год обучения, 1 группа	
Шайтанов Александр Владимирович (18 часов)	«РОБО STEM»	Среда	С 9.00 – 9.45 С 9.55-10.40	1 год обучения, 1 группа	37
		Среда	С 10.45- 11.30 С 11.40- 12.25	1 год обучения, 2 группа	
		Среда  Среда	С 15.00 -15.45 с 15.55 - 16.40 с 16.45 - 17.30 с 17.30 - 18 -15 с 18.20 - 19.25 с 19.30 - 20.15	2 год обучения, 1 группа  2 год обучения, 2 группа	
		Суббота  суббота	С 9.00- 9.45 С 9.55-10.40  С 10.45 - 11.30 С 11.40 - 12.25 С 14.00-14.45 С 15.00- 15.45 С 15.55-16.40 С 16.45 – 17.30	1 год обучения,  1 год обучения 2 группа  2 год обучения, 1 группа 2 год обучения, 2 группа	
Отряд ЮИДД		Понедельник Пятница	с 12.30 – 13.15 с 14.00 – 14.45		20

Список кружков МОУ «СОШ № 3 п. Дарасун»

Педагог	Название кружка	Нагрузка	Расписание	Охват детей
Мясникова К.В.	Путешествие в китайский	2	Понедельник, среда 14.30	20
Бухтеева И.В.	Юный журналист	3	Среда с 13.30 – до 15.30 + 1 час	20

			индивидуально, верстка газеты	
Зубакова С.С.	Основы финансовой грамотности	3	Пятница в 14.00 10- 11 лет Четверг 15.00 14-15 Среда 14.15	22
Комарова Т.В.	Хореография	3	Вторник в 16.00 Четверг в 16.00	60
Темуразян А.С.	Любители шахмат	2	Вторник и среда в 14.30	20
Баженова С.Г.	Художественное слово	2	Среда в 14.30	20
Шайтанов А.В.	Робототехника	2	Суббота	20

Охват детей в дополнительном образовании – 80%

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Анализ данных по посещению обучающимися занятий дополнительного образования показывает снижение численности обучающихся. Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 - 2022 году: Удовлетворены полностью – 75 % Удовлетворены частично – 19 % Не удовлетворены – 6 %

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	510 чел.
	– начальная школа	213 чел.
	– основная школа	244 чел.
	– средняя школа	53 чел.
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	9 чел.
	– начальная школа	5 чел.
	– основная школа	3 чел.
	– средняя школа	1 чел.
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7 чел.
	– в основной школе	4 чел.
	– в средней школе	3 чел.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным осталось количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащи	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно

	хся							Всего				Из них н/а	
		Количес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Количес тво	%
2	48	46	96	23	47	11	22	2	0,04	0	0	0	0
3	53	50	94	37	69	4	0,07	3	0,05	0	0	0	0
4	51	51	100	26	50	4	0,07	0	0	0	0	0	0
Итого	152	147	96	86	56	19	0,1	5	0,03	0	0	0	0

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процентов (в 2020-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,06 процента (в 2020-м – 0,04%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
		Коли честв о	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Коли честв о	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
5	37	37	100	12	33	1	3	0	0	0	0	0	0
6	54	50	93	23	48	0	0	4	7	0	0	0	0
7	53	44	83	16	30	3	6	9	17	0	0	0	0

8	51	44	86	16	82	1	2	7	14	0	0	0	0
9	39	37	95	11	28	4	10	2	5	0	0	0	0
<i>Итого</i>	234	212	91	78	33	9	4	22	9	0	0	0	0

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли чест во	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	31	30	97	16	52	4	13	1	3	0	0	0	0
11	24	24	100	14	59	3	13	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	55	54	98	30	55	7	13	1	2	0	0	0	0

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	39	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	0	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	36	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	36	24

**ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ «СОШ № 3 п.Дарасун» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100% обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	<i>Отменены</i>					
2020/2021	94,4	63,9		100	61,1	

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

## Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека.

## Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	44	100	41	100	39	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2,2	3	7,3	4	10,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	45,4	11	26,8	14	35,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	44	100	-	-	39	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	-	-	2	5,1

## ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 24 (100%) обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (24 человека) успешно сдали ГИА. Из них часть учащихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные обучающиеся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Уровень знаний учащихся, сдающих экзамены в форме ГВЭ соответствует их годовым отметкам.

## Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	

Средний балл		
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным экзаменом по русскому языку.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>И</b>
Количество обучающихся	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	
Средний тестовый балл	

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в ВУЗы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в ВУЗы.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2018/2019	52,8	68,5
2019/2020	57,2	75,7
2020/2021	58,5	69

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	24		67,2	100%
Физика	3		42,6	66,6 %

Математика (профильный уровень)	10		52,8	100%
Химия	1		21	0
Биология	5		33,6	40 %
История	5		46,8	100 %
Обществознание	12		50,1	66,6%
Английский язык	3		55,6	100%
Информатика	1		48	100%
География	0		-	-
Литература	1		32	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 13 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2017	2018	2019	2020	2021
2	3	-	4	3

**Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Уфимцева Екатерина Андреевна	11	Бухтеева Ирина Викторовна
2	Зухов Александр Дмитриевич	11	Бухтеева Ирина Викторовна
3	Вершинина Елизавета Андреевна	11	Бухтеева Ирина Викторовна

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека.
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека.

## Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. ..

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2021 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 24 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 45 процентов в 2020/21 году.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты трёх этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всег	Перешли в	Перешли в	Поступили в профессиональ	Всег	Поступили в	Поступили в профессиональ	Устроились на	Пошли на

	о	10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	ную ОО	о	вузы	ную ОО	работу	срочную службу по призыву
2019	57	48	1	8	14	5	6	1	2
2020	41	34	0	7	27	16	6	2	3
2021	39	28	2	9	24	10	12	1	1

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 42 педагога. В Школе ведётся эффективная работа с кадрами и wybranными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 3 п.Дарасун»

включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В связи с внедрением требований нового ФГОС НОО и ООО руководством школы принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ № 3 п.Дарасун» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16 610 единиц;
- обеспеченность учебниками — 95%;
- обращаемость – 1 489 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9 790 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	6070	224
4	Справочная	750	101
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 124 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

На закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы финансирование библиотеки отсутствует.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, 21 из них оснащён мультимедийной техникой, которая в большей степени требует обновления, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет географии;
- кабинет русского языка и литературы.

На третьем этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ № 3 п.Дарасун» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- изменилась оснащённость классов – имеется доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В 2020 году по проекту «Цифровая образовательная среда» в школу поступило оборудование в количестве:

- Ученический ноутбук — 30 шт;
- Учительский ноутбук — 2 шт;
- Управленческий ноутбук — 6 шт;
- МФУ — 1 шт;
- Интерактивный комплекс — 2 шт.

На 2022 год Школа включена в проект «Точка роста», в соответствии с чем планируется поставка дополнительного интерактивного оборудования для реализации программ дополнительного образования.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	515
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	206 ( 40 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	52,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	234 (45 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	87 (17 %)
– регионального уровня		21 (4 %)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (9,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	515 (100%)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		39 (87 %)
– высшим педагогическим образованием		36 (80 %)
– средним профессиональным образованием		10 (22 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (13 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (20 %)
– с высшей		7 (16 %)
– первой		2 (4 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (9 %)
– больше 30 лет		25 (56 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (7 %)
– от 55 лет		17 (38 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	37 (82 %)

таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	515 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты на данный период реализованы в полной мере.